



# **Overgangsnormen**

**Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum**  
**Schooljaar 2021-2022**

# 1. Overgangsnormen 2021-2022

## **Vergaderprocedure**

Tijdens rapport- en overgangsvergaderingen wordt de 'procedure rapport- en overgangsvergaderingen' van het Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum in acht genomen.

## **Bespreeklijst**

Leerlingen op bespreeklijst voldoen niet aan de voorwaarden voor onvoorwaardelijke overgang naar een volgend leerjaar van hetzelfde niveau. En volgt dan een beraadslaging van het team van vakdocenten dat lesgeeft aan de leerling die op de bespreeklijst staat.

De beslissing die na beraadslaging wordt genomen is:

1. – bevorderen of
2. – niet bevorderen of
3. – (klas 1,2 en 3:) zomerschool voor de daarvoor door de vergadering aangewezen vak(ken).

## **Doorstroom**

De rapportvergadering kan een leerling bij bevordering of doublure het advies geven door te stromen naar een ander niveau.

## Overgangsnormen klas 1 havo/vwo

Een leerling uit de brugklas havo/vwo wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan de voorwaarden a t/m g. De gebruikte getallen betreffen afgeronde eindcijfers van alle aangeboden vakken in het leerjaar.

- a. geen onvoldoenden.
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger.
- c. twee maal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- d. één 4 en één 5 en de rest een 6 of hoger.
- e. ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6.
- f. voor taalvaardigheid minimaal 'voldoende'.
- g. voor digitale geletterdheid minimaal 'voldoende'.
- h. talentstroom een 'voldoende' of 'goed'.
- i. leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, staan op de bespreeklijst.

Pas nadat door de vergadering is vastgesteld dat een leerling uit de brugklas conform bovenstaande is bevorderd, geldt

1. dat een leerling met een gemiddeld, onafgerond cijfer van 5,5 tot en met 7,2 wordt bevorderd naar 2 havo.
2. dat een leerling met een gemiddeld, onafgerond cijfer van 7,3 of 7,4 op de bespreeklijst komt voor bevordering naar 2 vwo. Hij/zij wordt bevorderd naar 2 vwo als de overgangsvergadering met 2/3 meerderheid voor bevordering naar vwo 2 stemt.
3. dat een leerling met een gemiddeld, onafgerond cijfer vanaf 7,5 wordt bevorderd naar 2 Vwo.

## Overgangsnormen klas 2 havo en 2 vwo

Een leerling uit klas 2H en 2V wordt bevorderd naar respectievelijk 3H en 3V als hij/zij voldoet aan de voorwaarden a t/m f. De gebruikte getallen betreffen afgeronde eindcijfers van alle aangeboden vakken in het leerjaar.

- a. geen onvoldoenden.
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger.
- c. twee maal een 5 en de rest een 6 of hoger.
- d. één 4 en één 5 en de rest een 6 of hoger.
- e. ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6.
- f. voor taalvaardigheid minimaal 'voldoende'.
- g. leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, staan op de bespreeklijst.

## Overgangsnormen klas 3 havo en 3 vwo

*Een leerling uit klas 3H en 3V wordt bevorderd naar respectievelijk 4H en 4V als hij/zij voldoet aan de voorwaarden a t/m f. De gebruikte getallen betreffen afgeronde eindcijfers van alle aangeboden vakken in het leerjaar.*

- a. Geen onvoldoenden
- b. Bij één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger. (mits het totaal van de afgeronde eindcijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- c. Bij tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger. (mits het totaal van de afgeronde eindcijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- d. Bij één 4 en één 5 en de rest een 6 of hoger. (mits het totaal van de afgeronde eindcijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- e. Ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6.
- f. Minimaal een 6 voor de verplichte vakken in het gekozen profiel. Dit houdt in:
  - Natuur & Techniek:
    - wiskunde (deelcijfers wiskunde B\*)
    - natuurkunde
    - scheikunde
  - Natuur & Gezondheid:
    - wiskunde (deelcijfer wiskunde A of deelcijfer wiskunde B\*)
    - scheikunde
  - Economie & Maatschappij:
    - wiskunde (deelcijfer wiskunde A)
    - geschiedenis
    - economie
  - Cultuur & Maatschappij:
    - beeldende vorming,
    - geschiedenisen de in het profieldeel gekozen tweede moderne vreemde taal.
    - Frans of Duits.Voor VWO:
    - wiskunde (deelcijfer wiskunde A of deelcijfer wiskunde C).
- g. Leerlingen die voor de overgang niet aan normen a t/m f voldoen, staan op de bespreklijst.
- h. Voor het kunnen kiezen van een tweede vak in de vrije ruimte gelden de volgende voorwaarden
  1. De leerling heeft geen onvoldoenden op de cijferlijst van de rapportvergadering van periode 3.
  2. Het op gehelen afgeronde gemiddelde van de gehele cijfers van de CSE-vakken in het gekozen profiel is op de cijferlijst van de rapportvergadering van periode 3 een afgeronde 7 of hoger.

*Leerlingen met een 5 op wiskunde A moeten met de decaan in overleg om tot een geschikte profielkeuze te komen.*

*\*Het cijfer wiskunde B wordt vastgesteld na afloop van periode 4.*

## vwo +

### Overgangsnormen klas 1 vwo+

Een leerling uit de vwo+ klas 1 wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan de voorwaarden a t/m g. De gebruikte getallen betreffen afgeronde eindcijfers van alle aangeboden vakken in het leerjaar.

- a. geen onvoldoenden
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger.
- c. twee maal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- d. één 4 en één 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- e. ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6
- f. voor taalvaardigheid minimaal 'voldoende'
- g. voor digitale geletterdheid minimaal 'voldoende'
- h. leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, staan op de bespreeklijst

Daarnaast moet de vwo+ leerling met goed gevolg hebben deelgenomen aan de Plusprojecten. De beoordeling hiervan wordt apart op het rapport vermeld.

### Overgangsnormen klas 2 vwo+

Een leerling uit de vwo+ klas 2 wordt bevorderd naar de vwo+ klas 3 als hij/zij voldoet aan de voorwaarden a t/m f: De gebruikte getallen betreffen afgeronde eindcijfers van alle aangeboden vakken in het leerjaar.

- a. geen onvoldoenden
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- c. twee maal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- d. één 4 en één 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- e. ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6
- f. voor taalvaardigheid minimaal "voldoende"
- g. leerlingen die niet aan deze overgangsnormen voldoen, staan op de bespreeklijst

Daarnaast moet de vwo+ leerling 'met goed gevolg' hebben deelgenomen aan de Plusprojecten. De beoordeling hiervan wordt apart op het rapport vermeld.

#### Beoordeling Plusprojecten

Voor de beoordeling van de zogeheten Plusprojecten kijken we naar twee aspecten:

1. Een leerling wordt bij ieder Plusproject beoordeeld **op inzet** (onvoldoende/voldoende/goed)
2. Voor ieder Plusproject geldt een eindbeoordeling **op resultaat**:
  - a. de beoordeling onvoldoende/voldoende/goed kan tot stand komen door een toets of een beoordeling op ingeleverd werk.
  - b. Een leerling wordt bevorderd indien:  
4 van de 6 plusprojecten met een voldoende/goed zijn beoordeeld op de combinatie inzet en resultaat.

## Overgangsnormen klas 3 vwo+

Een leerling uit klas 3V+ wordt bevorderd naar 4V als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. geen onvoldoenden.
- b. één 4 of één 5 en de rest 6 of hoger. (mits het totaal van de afgeronde eindcijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- c. twee maal een 5 en de rest een 6 of hoger. (mits het totaal van de afgeronde eindcijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- d. één 4 en één 5 en de rest een 6 of hoger. (mits het totaal van de afgeronde eindcijfers gemiddeld 6,0 of hoger is)
- e. ten hoogste één 5 op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en voor de beide andere vakken minimaal een 6.
- f. voor wetenschapsoriëntatie minimaal een "voldoende".
- g. minimaal een 6 voor de verplichte vakken in het gekozen profiel. Dit houdt in:
  1. Natuur & Techniek:
    - a. wiskunde (deelcijfers wiskunde B),
    - b. natuurkunde
    - c. scheikunde
  2. Natuur & Gezondheid:
    - a. wiskunde (deelcijfer wiskunde A of deelcijfer wiskunde B)
    - b. scheikunde
  3. Economie & Maatschappij:
    - a. wiskunde (deelcijfer wiskunde A)
    - b. geschiedenis
    - c. economie
  4. Cultuur & Maatschappij:
    - a. beeldende vorming
    - b. geschiedenis
    - c. wiskunde (deelcijfer wiskunde A of deelcijfer wiskunde C) en de in het profieldeel gekozen tweede moderne vreemde taal
    - d. Frans of Duits Voor VWO
- h. Leerlingen die voor de overgang niet aan norm a t/m f voldoen, staan op de bespreeklijst.
- i. Voor het kunnen kiezen van een tweede vak in de vrije ruimte gelden de volgende voorwaarden
  1. De leerling heeft geen onvoldoenden op de cijferlijst van de rapportvergadering van periode 3.
  2. Het op gehelen afgeronde gemiddelde van de gehele cijfers van de CSE-vakken in het gekozen profiel is op de cijferlijst van de rapportvergadering van periode 3 een afgeronde 7 of hoger(\*) .

*Leerlingen met een 5 op wiskunde A moeten met de decaan in overleg om tot een geschikte profielkeuze te komen.*

*\*Het cijfer wiskunde B wordt vastgesteld na afloop van periode 4.*

## Overgangsnormen bovenbouw havo/vwo

*Cijfers die meetellen voor de bevorderingsnorm:*

1. Een havo-leerling heeft op zijn eindlijst **acht cijfers**: Nederlands en Engels verplicht, vier profiel(keuze)vakken, één keuzevak en het combinatiecijfer (ML/CKV).
2. Een vwo-leerling heeft op zijn eindlijst **negen cijfers**: Nederlands, Engels en Fa/Du verplicht; vier profiel(keuze)vakken, één keuzevak en het combinatiecijfer (ML/CKV).
3. Compensatiepunten kunnen alleen gehaald worden op de vakken, die bij havo en vwo in de officiële laag/zak-regeling worden genoemd en met een cijfer worden afgesloten. Er kunnen geen compensatiepunten behaald worden bij L.O. en levo.

### Bevordering

- A. De leerling wordt bevorderd als aan de in de tabel weergegeven voorwaarden is voldaan. Hierbij wordt uitgegaan van afgeronde eindcijfers. De eindcijfers op de vakken LEVO en L.O. tellen niet mee in onderstaande tabel.

Cijfers	Tekortpunten	Comp.punten minstens
Alles > 6	0	0
1 x 5 en de rest $\geq$ 6	1	0
1 x 4 en de rest $\geq$ 6	2	2
2 x 5 en de rest $\geq$ 6	2	2
1 x 4 en 1 x 5 en de rest $\geq$ 6	3	3

- B. De vakken LEVO en L.O. worden bij afsluiting met o, v of g beoordeeld. Zolang het vak niet is afgesloten, worden de prestaties van de leerlingen op het rapport in een cijfer uitgedrukt. Als dat cijfer  $\leq$  5,4 is kan de leerling niet bevorderd worden.
- C. Het vak biologie werkt naast toetsen met een voortgangsdossier. Voor het voortgangsdossier geldt de o, v, g- regeling. De eindbeoordeling voor dit onderdeel is minimaal 'voldoende' (v).
- D. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk is 1 tekortpunt (5) toegestaan.

**Bespreken:**

- E. De leerling wordt besproken als aan de onderstaande voorwaarden in de tabel en de onderdelen B, C en D van **bevordering** is voldaan. Hierbij wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers:

Cijfers	Tekortpunten	Compensatiepunten minstens
1 x 4 en de rest $\geq 6$	2	1 ; één compensatiepunt te weinig
2 x 5 en de rest $\geq 6$	2	1 ; één compensatiepunt te weinig
1 x 4 en 1 x 5 en de rest $\geq 6$	3	2 ; één compensatiepunt te weinig
2 x 4 en de rest $\geq 6$	4 ; één tekortpunt te veel	3
3 x 5 en de rest $\geq 6$	3 ; één tekortpunt te veel	2

- F. Over leerlingen in de bespreekmarge beslist de vergadering met in achtneming de procedure overgangsvergadering. De vergadering beslist over *bevorderen* of *doubleren*. Bij doubleren adviseert de vergadering de leerling met betrekking tot de voortzetting van de te volgen leerroute.
- G. Wanneer leerlingen meer onvoldoendes/tekortpunten hebben dan in bovenstaande tabel is aangegeven, zijn zij automatisch gedoubleerd.
- H. In bijzondere gevallen kan een leerling “buiten de bespreekmarge om “ worden besproken.



## Bijlage 1: Opstroom

*Opstroom is bedoeld voor de leerlingen die zich gaandeweg in de onderbouw ontwikkelen naar een hoger niveau. Opstroom beoogt maatwerk te leveren en moet niet verworden tot een cijfermatig automatisme.*

Binnen het Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum zijn de volgende opstroom- mogelijkheden vastgesteld:

### **Tussentijdse opstroom van klas 1 h/v naar klas 1 vwo+**

Indien een leerling gemiddeld een 7,5 staat komt hij/zij in aanmerking voor opstromen naar vwo+. Hierbij gelden de volgende aanvullende eisen:

- geen enkele onvoldoende
- kernvakken tenminste een 7,5
- kan duidelijk meer aan: tempo hoog, verdieping van de leerstof
- inzichtelijk sterk: gericht op toepassen
- brede interesse: Plusprojecten
- niveau begrijpend lezen: goed
- positief advies van de vergadering

### **Opstroom van klas 1 h/v naar klas 2 vwo+**

Indien een leerling gemiddeld een 7,5 staat komt hij/zij in aanmerking voor opstromen naar vwo+. Hierbij gelden de volgende aanvullende eisen:

- geen enkele onvoldoende
- kernvakken tenminste een 7,5
- kan duidelijk meer aan: tempo hoog, verdieping van de leerstof
- inzichtelijk sterk: gericht op toepassen
- brede interesse: Plusprojecten
- niveau begrijpend lezen: goed
- positief advies van de vergadering

### **Tussentijdse opstroom 2 havo naar 2 vwo**

Een leerling met op het tweede rapport een gemiddeld cijfer van 8,0 en hoger kan opstromen van 2 havo naar 2 vwo. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn. Op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk tenminste het cijfer 7,5 behaald worden.

### **Opstroom 2 havo naar 3 vwo**

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan opstromen naar 3 vwo. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn. Op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk tenminste het cijfer 7,5 behaald worden.

### **Tussentijdse opstroom van klas 2 vwo naar klas 2 vwo+**

Indien een leerling gemiddeld een 7,5 staat komt hij/zij in aanmerking voor opstromen naar vwo+. Hierbij gelden de volgende aanvullende eisen:

- geen enkele onvoldoende
- Nederlands en wiskunde tenminste een 7,5
- kan duidelijk meer aan: tempo hoog, verdieping van de leerstof
- inzichtelijk sterk: gericht op toepassen
- brede interesse: Plusprojecten
- niveau begrijpend lezen: goed
- positief advies van de vergadering

### **Opstroom van klas 2 vwo naar klas 3 vwo+**

Indien een leerling gemiddeld een 7,5 staat komt hij/zij in aanmerking voor opstromen naar vwo+.

Hierbij gelden de volgende aanvullende eisen:

- geen enkele onvoldoende
- Nederlands en wiskunde tenminste een 7,5
- kan duidelijk meer aan: tempo hoog, verdieping van de leerstof
- inzichtelijk sterk: gericht op toepassen
- brede interesse: Plusprojecten
- niveau begrijpend lezen: goed
- positief advies van de vergadering

### **Tussentijdse opstroom 3 havo naar 4 vwo**

Een leerling met op het tweede rapport een gemiddeld cijfer van 8,0 en hoger kan opstromen van 3 Havo naar 3 Vwo. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn. Op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk tenminste het cijfer 7,5 behaald worden.

### **Opstroom 3 havo naar 4 vwo**

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan opstromen naar 4 Vwo. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn. Op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk tenminste het cijfer 7,5 behaald worden.

### **Opstroom van klas 4 havo naar klas 5 vwo**

Een leerling met op het overgangsrapport een gemiddeld cijfer van 7,5 en hoger kan opstromen naar 5 vwo. Er mogen dan geen onvoldoenden zijn. Op de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet voor elk vak afzonderlijk tenminste het cijfer 7,5 behaald worden.

Bovenstaande tussentijdse opstroom is pas mogelijk nadat hiertoe een aanvraag via de mentor wordt gedaan bij de overgangsvergadering en de vergadering positief adviseert.

## Bijlage 2: Intern overstappen na einde schooljaar

Binnen het Rudolph Pabus Cleveringa Lyceum zijn de volgende overstapmogelijkheden naar andere leerwegen of opleidingen nader omschreven:

### Overstap van 3 havo naar 4 TL

De overstap van 3 havo naar 4 TL moet beschouwd worden als uitzonderlijk. Immers het examenprogramma van de TL start reeds in leerjaar 3.

Een leerling uit 3 havo kan overstappen naar 4 TL als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. Geen bevordering naar 4 havo
- b. De docentenvergadering oordeelt in meerderheid positief over gedrag, werkhouding en motivatie van de leerling
- c. De sector- en vakkenpakketkeuze voldoet aan de overgangsnormen van klas 3 TL naar 4 TL (bij de havo cijfers wordt per vak 1 punt bijgeteld).
- d. Achterstanden op het gebied van de voor het vmbo verplichte vakken worden weggewerkt.
- e. Voor Kunstvakken 1 en maatschappijleer wordt een inhaalprogramma samengesteld.
- f. Voor gemiste essentiële onderdelen van de examenprogramma's per vak, die in 3 TL zijn behandeld, wordt in overleg met de teamleider een inhaalprogramma opgesteld, dat indien mogelijk voor de herfstvakantie moet zijn afgerond.
- g. Relevante resultaten die in 3 havo behaald zijn, worden in het examendossier opgenomen. Dit ter beoordeling van de leerlingcoördinator in overleg met de betrokken vakdocenten.

### Overstap van 4 vwo naar 5 havo

De overstap van 4 vwo naar 5 havo moet beschouwd worden als zeer uitzonderlijk. Een leerling uit 4 vwo kan overstappen naar 5 havo als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. Bevordering naar 5 vwo
- b. De docentenvergadering oordeelt in meerderheid positief over gedrag, werkhouding en motivatie van de leerling
- c. De leerling verplicht zich achterstanden op het gebied van de voor het havo verplichte examenvakken weg te werken.
- d. Voor gemiste essentiële onderdelen van de examenprogramma's per vak, die in 4 Havo zijn behandeld, wordt in overleg met de teamleider een inhaalprogramma opgesteld, dat indien mogelijk voor de herfstvakantie moet zijn afgerond.
- e. Relevante resultaten die in 4 vwo behaald zijn, worden in het examendossier opgenomen. Dit ter beoordeling van de leerlingcoördinator in overleg met de betrokken vakdocenten.

### Overstap van 5 vwo naar 5 havo

De overstap van 5 vwo naar 5 havo moet beschouwd worden als zeer uitzonderlijk.

Een leerling uit 5 vwo kan overstappen naar 5 havo als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- a. Bevordering naar 5 vwo
- b. De docentenvergadering oordeelt in meerderheid positief over gedrag, werkhouding en motivatie van de leerling
- c. De leerling verplicht zich achterstanden op het gebied van de voor het havo verplichte examenvakken weg te werken.
- d. Voor gemiste essentiële onderdelen van de examenprogramma's per vak, die in 4 havo zijn behandeld, wordt in overleg met de teamleider een inhaalprogramma opgesteld, dat indien mogelijk voor de herfstvakantie moet zijn afgerond.
- e. Relevante resultaten die in 4 en 5 vwo behaald zijn, worden in het examendossier opgenomen. Dit ter beoordeling van de leerlingcoördinator in overleg met de betrokken vakdocenten.